

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ППСЗ*  
*по специальности*  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 32.02.01 Медико-профилактическое дело

**Организация – разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Бобров А.Ф., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. Уманова  
Протокол № 1 от «02»  
09 2022г.  
Председатель МК Ръжова Л.П.  
Ръжова

СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
Бобров  
«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Хазиева Э.В.Хазиева  
«01» 09 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.01 профилактическое дело

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
<b>ОК 1 – ОК 13</b>  <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.3-2.5</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых</li></ul>

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Определение и понятие катастрофы, ЧС. Медико-тактическая характеристика очагов поражения. (радиационный, химический, бактериологический). Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия</b>	Содержание учебного материала	2	
	Историческая справка. Определение катастроф, ЧС. ЧС здравоохранения. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического, биологического, поражения. Острая и хроническая лучевая болезни, классификация СДЯВ. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении. Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Направленность мероприятий по противоэпидемическому обеспечению. Ядерное, химическое, биологическое оружие, их характеристика, способы и средства доставки. Указ президента РФ от 01.04.1996г. № 440 «Концепция перехода РФ к устойчивому развитию». Устойчивость производства в ЧС. контроль знаний - тестовый контроль		ОК 1-13 ПК 2.7, ПК 3.8
	Практические занятия	12	
1. Определение катастроф и ЧС, ЧС здравоохранения. Медико-тактическая характеристика радиационного, химического и биологического очага поражения в мирное время. 2. Ядерное, химическое, биологическое оружие. 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1-13 ПК 2.7 ПК 3.8	

<b>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа	4	
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		ОК 1-13
<b>Тема 1.2. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы и средства защиты населения от оружия массового уничтожения.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Историческая справка. Задачи и принципы организации ГО. Структура РСЧС. Формирование ГО, медицинские формирования ГО, их структура. Организация ГО в учебных заведениях организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Основные принципы защиты населения. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. контроль знаний - тестовый контроль		ОК 1-13
	Практические занятия	8	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее задачи и основные мероприятия. Формирования ГО. Медицинская служба ГО. 2. Способы и средства защиты населения от оружия массового уничтожения и в ЧС. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1-13
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Индивидуальные и коллективные средства защиты населения в ЧС. Медицинские средства защиты.		
<b>Тема 1.3. Медико-тактическая характеристика ЧС связанных с пожарами. Меры</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13
	Медико-тактическая характеристика пожаров. Пожары и взрывы объектов промышленности, транспорта, общественного и жилищного фонда. Природные пожары. Зона горения. Зона теплового воздействия. Классификация пожаров. Категории пожарной опасности. Физический взрыв, химический взрыв при пожарах. Меры пожарной		

<b>пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</b>	безопасности. Средства тушения пожаров. Правила поведения при пожарах. Меры противопожарное безопасности. контроль знаний - тестовый контроль		
	Практические занятия	4	
	Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с пожарами. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1-13
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание тема: «Природные пожары»	4	
<b>Тема 1.4. Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации, защита человека на производстве и в быту.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика среды обитания человека (биосфера, экология, производственная среда). Формы деятельности человека в производственной сфере. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания» последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной сфере и быту. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. контроль знаний - тестовый контроль		ОК 1-13
	Практические занятия	8	
	1. Человек и среда обитания. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. 2. Принципы снижения потенциальных опасностей, вероятности их реализации. Защита человека на производстве и быту. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1-13
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание	4	
	Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек - среда обитания»		
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>Кровотечения. Раны. Правила наложения повязок, транспортных шин. Геморрагический шок.</b>	Определение кровотечения, классификация кровотечения, исходы кровотечения. Индекс Альговера-Грубера. Временная остановка кровотечения. Определение раны. Классификация ран. Правила наложения повязок виды повязок, транспортных шин. Геморрагический шок, меры борьбы с ним. Правила наложения транспортных шин. контроль знаний - тестовый контроль		ОК 1-13 ПК 1.2; 2.5; 2.7; 3.1; 3.4; 3.6
	Практические занятия	4	
	Кровотечение. Раны. Временная остановка кровотечения. Правила наложения повязок, транспортных шин. Геморрагический шок. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1-13 ПК 1.2; 2.5; 2.7; 3.1; 3.4; 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание	4	
	Кровотечения. Геморрагический шок, временная и окончательная остановка кровотечения		
<b>Тема 2.2. Травмы, связанные с воздействием низких и высоких температур. Переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Утопление. Поражение эл. током. Травмы грудной клетки. Сердечно-легочная реанимация.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Клиника, оказание медицинской помощи. Переломы, вывихи, оказание медицинской помощи. Травматический шок, его течение. Синдром длительного сдавления, периоды клинического течения, медицинская помощь. Травмы грудной клетки. Поражения электрическим током, утопление. Терминальные состояния. Проведение сердечно-легочной т реанимации. контроль знаний - тестовый контроль		ОК 1-13 ПК 1.2; 2.2.; 2.5; 2.7; 3.1; 3.4; 3.6
	Практические занятия	8	
	1. Ожоги, отморожения, общее переохлаждение. Переломы, вывихи. Травмы грудной клетки. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Оказание медицинской помощи. 2. Утопление. Поражение электрическим током. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций		ОК 1-13 ПК 1.2; 2.2.; 2.5; 2.7; 3.1; 3.4; 3.6
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа	4	
Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.			
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>			
<b>Тема 3.1. Организационная</b>	Содержание учебного материала	2	
	Ракетные войска стратегического назначения, их вооружение и предназначение.		ОК 1-13

<b>структура ВСР. Виды ВСР, рода войска.</b> <b>Другие войска.</b> <b>Функции и основные задачи современных ВСР. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.</b>	<p>Сухопутные войска, состав, вооружение.  Военно-воздушные силы, их предназначение, рода авиации.  Военно-морской флот, его предназначение, состав, рода сил ВМФ.  другие войска: железнодорожные войска, пограничные войска, внутренние войска МВД, ФА ПСИ, войска гражданской обороны. Основные задачи: обеспечение военной безопасности, отражение вооруженного нападения на РФ, участие в операциях по поддержанию и восстановлению мира.  основные военные угрозы национальной безопасности России (экономическая, политическая, духовная, социальная, информационная, внешняя)  контроль знаний - тестовый контроль</p>		ПК 2.7, ПК 3.8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашняя работа</p>	2	
	<p>«Военно-космические войска. Их состав, задачи и роль в системе вооруженных сил РФ»</p>		ОК 1-13 ПК 2.7 ПК 3.8
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> <b>Правовые основы воинской службы.</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Что предусматривает воинская обязанность. Воинский учет. Освобождение от воинского учета. Документы по воинскому учету. Категории годности к военной службе. Положение о военно-врачебной комиссии. Понятия, особенности и правовые основы воинской службы. Изучение законов «Оборона» «О воинской обязанности и воинской службе», «О статусе военнослужащих». Воинская присяга - клятва на верность Родине.  контроль знаний - тестовый контроль</p>		ОК 1-13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание  тема «Международные правовые аспекты военной службы»</p>	4	ОК 1-13
<b>Тема 3.3</b> <b>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Кто подлежит призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу. Права и обязанности призывников. Особенности прохождения воинской службы по призыву. Служба по контракту, ответ и проблемы. Основные положения контракта о прохождении военной службы. Порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, требования, предъявляемые к ним. Порядок заключения контракта. Права и ответственность военнослужащих.  контроль знаний - тестовый контроль</p>		ОК 1-13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание  тема: «Гражданско-правовая и уголовная ответственность военнослужащих»</p>	2	

<b>Тема 3.4.</b> <b>Область применения</b> <b>получаемых</b> <b>профессиональных</b> <b>знаний при</b> <b>исполнении</b> <b>обязанностей</b> <b>военной службы.</b> <b>Организация и</b> <b>задачи медицинской</b> <b>службы ВСП в</b> <b>мирное и военное</b> <b>время.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13	
	Основы медицинского обеспечения войск. Задачи медицинской службы ВСП. Содержание и методика планирования работы медицинской службы. Лечебно-профилактические и противоэпидемические мероприятия медицинской службы ВСП. Военно-медицинская подготовка в подразделениях. Укрепление психо - эмоционального состояния военнослужащих. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения раненых в условиях ведения боевых действий. контроль знаний - тестовый контроль			
	Практические занятия	4		
	«Организация и задачи медицинской службы вооруженных сил России» контроль знаний - правильность выполнения практических манипуляций			
	Самостоятельная работа обучающихся: домашнее задание тема: «Организация и предназначение отдельного медицинского батальона»	4		
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 317 «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Столы
3. Тумбочка
4. Штатив для таблиц
5. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
6. Стенды

Технические средства обучения:

1. Таблицы
2. Муляжи
3. Диски
4. Противоголазы ГП-5, ГП-7, ДП-7, ИП-46
5. Респираторы
6. Защитные костюмы
7. ИПП-8
8. Аптечка АИ-2
9. Прибор дозиметрического контроля
10. Прибор химической разведки
11. Сумка фельдшера для оказания экстренной медицинской помощи
12. Санитарная сумка
13. перевязочный материал
14. Шины транспортные складные, вакуумные
15. Шины воротниковые, транспортные вакуумные
16. Носилки
17. Тонометры
18. Кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
19. Венозные жгуты
20. Термометры
21. Шпатели
22. Шприцы
23. Капельницы
24. Перчатки
25. Кровоостанавливающие зажимы
26. Почкообразные лотки

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Печатные издания**

##### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 416 с. (ЭБС Юрайт).

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 249 с. (ЭБС Юрайт).

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с. (ЭБС Юрайт).

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2.: учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с. (ЭБС Юрайт).

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 352 с. (ЭБС Юрайт).

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 245 с. (ЭБС Юрайт).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p>	<p>Пятибалльная система оценивания:</p> <p>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 90% и более всей работы</p> <p>2. Оценка «хорошо», если он выполнил правильно 70-90% всей работы</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 60-70% всей работы</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно», если выполнил менее 60% всей работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>Проверочная письменная работа</p> <p>Тестирование</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Проверочная письменная работа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	<p>Тестирование</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в</li> </ul>	<p>Опрос, тестирование</p>	

<p>которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	Тестирование	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Тестирование	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p>	Реферат	
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>		
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	Тестирование	
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	Реферат	
<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>		
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>		
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>		
<p>- владеть способами</p>		

<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Контроль выполнения практических манипуляций</p>	